

2º Ciclo

Livro Aberto
Porto Editora

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM
Disciplina: Português
Ano: 6.º ano

1º PERÍODO

Unidades	Conhecimentos, capacidades e atitudes
Unidade 0 <i>Reencontros</i>	Compreensão do oral e expressão oral (Compreender formas complexas do oral; identificar a intenção comunicativa do interlocutor)
Unidade 1 <i>Textos diversos: Notícia; Texto publicitário; Entrevista; Roteiro</i>	Leitura e educação literária (Adquirir fluência e eficácia na leitura; compreender, interpretar e fruir de textos literários)
Unidade 2.1 Contos de Grimm e outros textos: <i>A rainha das abelhas; O pastorinho; A princesa e a ervilha; Abre-te, sésamo!; As sementes de ouro; A Avó Lua e o Avô Sol aborreciam-se no céu; O rei do asteroide 325</i>	Expressão escrita (dominar processos, estratégias, capacidades e conhecimentos para escrita de textos de diversos géneros, com organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e correção ortográfica)
Unidade 2.2 <i>Pedro Alecrim</i> e outros textos: <i>O carreiro de formigas; Noite em claro; Guião de Leitura: Pedro Alecrim</i>	Gramática (sinonímia e antonímia; tipos de frase; monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo; sílaba tónica e sílaba átona; palavras agudas, graves e esdrúxulas; família de palavras; nome, adjetivo, determinante, quantificador numeral, advérbio, preposição, verbo; flexão nominal e adjetival; conjugação verbal: modos indicativo e imperativo; infinitivo, particípio passado e gerúndio)
	Competências sociais e valores

2º PERÍODO

Unidades	Conhecimentos, capacidades e atitudes
Unidade 2.2 (Cont.) <i>Pedro Alecrim</i> e outros textos: <i>Dois amigos; A rapariga voadora; Duelo de palavras A minha vizinha; Olá, jovens do passado!; Descrições: excertos descritivos</i>	Compreensão do oral e expressão oral (Compreender formas complexas do oral; identificar a intenção comunicativa do interlocutor)
Unidade 2.3 <i>Ulisses</i> e outros textos: <i>Como tudo começou...; Na ilha de Polifemo; Guião de Leitura; Ulisses; "Tolgo fonac!"; A vida continua; Um mergulho com cem anos</i>	Leitura e educação literária (Adquirir fluência e eficácia na leitura; compreender, interpretar e fruir de textos literários)
Unidade 3 <i>Os Piratas</i> e outros textos: <i>O lenço vermelho; No barco dos piratas; Guião de Leitura; Os Piratas; Gulliver em Portugal</i>	Expressão escrita (dominar processos, estratégias, capacidades e conhecimentos para escrita de textos de diversos géneros, com organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e correção ortográfica)
	Gramática (funções sintáticas: sujeito (simples e composto); predicado; complemento direto; complemento indireto; predicativo do sujeito, complementos (obliquo e agente da passiva) e modificador (do verbo); transformar a frase ativa em frase passiva (e vice-versa); vocativo; verbo principal transitivo e intransitivo; interjeição; verbo copulativo e auxiliar (da passiva e tempos compostos; verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito imperfeito e no futuro do modo conjuntivo, no condicional)
	Competências sociais e valores

3º PERÍODO

Unidades	Conhecimentos, capacidades e atitudes
Unidade 4.1 <i>As Naus de Verde Pinho*</i> e outros textos; <i>A nau Catrineta; Bela Infanta; As Naus de Verde Pinho</i>	Compreensão do oral e expressão oral (Compreender formas complexas do oral; identificar a intenção comunicativa do interlocutor) Leitura e educação literária (Adquirir fluência e eficácia na leitura; compreender, interpretar e fruir de textos literários)
Unidade 4.2 <i>Primeiro livro de poesia e outros textos;</i> <i>Poemas visuais; O pastor Instante; Canção de Leonoreta; Trem de ferro; A íbis;</i> <i>Alforreca e Faneca; O burro; País natal;</i> <i>Serão de menino; Meninas e meninos</i>	Expressão escrita (dominar processos, estratégias, capacidades e conhecimentos para escrita de textos de diversos gêneros, com organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e correção ortográfica) Gramática (frase simples e frase complexa; interjeição; família de palavras; conjunção e locução conjuncional (coordenativa copulativa e adversativa; subordinativa temporal e causal; orações por coordenação e por subordinação; derivação de composição; discurso direto e discurso indireto) Competências sociais e valores