



**PLANO
ESTRATÉGICO
E DE
RECUPERAÇÃO
DAS
APRENDIZAGENS**

**21/23
ESCOLA+**

NOVEMBRO DE 2022

**AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE BRITEIROS**

CONTEÚDO

"ENSINAR NÃO É TRANSFERIR CONHECIMENTO, MAS CRIAR AS POSSIBILIDADES PARA A SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO OU A SUA CONSTRUÇÃO."

PAULO FREIRE

01

INTRODUÇÃO

02

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

03

AÇÕES A DESENVOLVER

04

DOCUMENTOS DE
REFERÊNCIA



01

INTRODUÇÃO

NA SEQUÊNCIA DA RESOLUÇÃO DO CONSELHO DE MINISTROS N.º 90/2021, DE 7 DE JULHO, QUE APROVA O PLANO 21|23 ESCOLA+ PROCEDE-SE À ELABORAÇÃO DESTE PLANO PARA O AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BRITEIROS.

NESTE PLANO PROCUROU-SE RECOLHER AS ANÁLISES E PROPOSTAS DE TODOS OS GRUPOS DISCIPLINARES E DOS DE MAIS ÓRGÃOS PEDAGÓGICOS E TÉCNICO-PEDAGÓGICOS REPRESENTADOS NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE FORMA A DAR A MELHOR RESPOSTA AOS PROBLEMAS DERIVADOS DA PANDEMIA DE COVID-19.

FORAM AQUI ESTABELECIDAS AS OPÇÕES A PRIVILEGIAR PARA RECUPERAR AS DIFICULDADES NO DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS MAIS AFETADAS.

02

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

a) Superar as dificuldades sentidas pelos alunos de forma a atingir as metas definidas no Projeto Educativo.

b) Contribuir para atingir os objetivos estratégicos do Plano 21 | 23 Escola+, a saber:

- i. A recuperação das competências mais comprometidas;
- ii. A diversificação das estratégias de ensino;
- iii. O investimento no bem-estar social e emocional;
- iv. A confiança no sistema educativo;
- v. O envolvimento de toda a comunidade educativa;
- vi. A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
- vii. A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas e recursos.

03

AÇÕES A DESENVOLVER

EIXO I: ENSINAR E APRENDER

1.1 - + Leitura e Escrita

1.1.1. Escola a Ler

- Leitura orientada em sala de aula:
 - Dez minutos a ler
 - Atividades que motivem e estimulem os alunos a prática regular da leitura e da escrita: uma hora por dia no 1.º ciclo e uma hora por semana no 2.º ciclo do ensino básico.

- Ler com a biblioteca:
 - Tempo para ler e pensar!
 - Vou levar-te comigo!

BIBLIOTECA ESCOLAR
PRÉ-ESCOLAR
1.º CICLO
2.º CICLO
(PORT; ING; MAT;
CN; TIC)
3.º CICLO
(PORT;ING;FR;
MAT;CN; FQ E TIC)

BIBLIOTECA ESCOLAR
1.º CICLO
2.º CICLO
3.º CICLO

1.1.2. Ler - Conhecer, aprender e ensinar

BIBLIOTECA ESCOLAR
2.º CICLO -ING
3.º CICLO -PORT; ING

1.1.3. Diário de Escritas

- Diários de escrita com a Biblioteca
- Ler e escrever + com a Biblioteca

BIBLIOTECA ESCOLAR
2.º CICLO -PORT
3.º CICLO -PORT

1.1.4. Ler com mais livros

1.2 - +Autonomia Curricular

1.2.2. Começar um ciclo

- Articulação entre a educação pré-escolar e o 1.º ano do 1.º ciclo do ensino básico
- Articulação curricular na transição entre o 2.º e o 3.º ano do 1.º ciclo
- Articulação curricular entre diferentes ciclos e níveis de ensino

PRÉ-ESCOLAR
1.º CICLO
2.º CICLO
3.º CICLO

1.2.4. Constituição de equipas educativas

- Equipas mais coesas (Redução do número de professores do conselho de turma, assumindo cada docente a lecionação das disciplinas, ou áreas disciplinares, relativas ao seu grupo de recrutamento).

2.º CICLO
3.º CICLO

- Tempo para trabalho colaborativo entre docentes:

1.º CICLO
2.º CICLO
3.º CICLO

-1 tempo para trabalho colaborativo entre docentes do mesmo grupo disciplinar// departamento.

1.2.5. Avançar recuperando

- Apoio Educativo no 1.º ciclo
- Apoio de Matemática e Português (2.º e 3.º ciclos).

1.º CICLO
2.º CICLO
3.º CICLO

- Coadjuvação em sala de aula no 8.º ano nas disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais (um tempo semanal para apoio de trabalho prático, experimental e laboratorial).

3.º CICLO - CN E
FQ

- Parcerias pedagógicas (codocência) no 9.º ano na disciplina de Matemática.

3.º CICLO - MAT

- Parcerias pedagógicas (codocência TIC e Mat) no 5.º ano na disciplina de Oferta Complementar (Pensamento Computacional).

2.º CICLO - OFC

- Parcerias pedagógicas (codocência) entre o diretor de turma e o docente de Cidadania e Desenvolvimento.

2.º CICLO
3.º CICLO
3.º CICLO

1.2.6. Aprender integrando

- Criação da disciplina Oficina de Aprendizagens Multidisciplinares (Oferta Complementar) - 5.ºano - Pensamento Computacional; 6.ºano - Educação Financeira; 7.º ano - Relações Interpessoais em Ação; 8.º ano - Arte, Cultura e Comunicação; 9.º ano - Empreendedorismo e Orientação Vocacional.

2.º E 3.º CICLOS

1.2.7. Referenciais curriculares e para a avaliação

- Elaboração de referenciais para o desenvolvimento curricular e para a avaliação interna e externa das aprendizagens tendo por base os seguintes documentos curriculares:

PRÉ-ESCOLAR
1.º CICLO
2.º CICLO
3.º CICLO

- O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado através do Despacho n.º 6478/2017, de 9 de julho;
- As Aprendizagens Essenciais;
- A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

1.3 - +Recursos Educativos

1.3.1. Promover o sucesso escolar

- 1.º ciclo e novos ciclos

- Articulação entre a educação pré-escolar e o 1.º ano do 1.º ciclo do ensino básico
- Articulação curricular na transição entre o 2.º e o 3.º ano do 1.º ciclo
- Articulação curricular entre diferentes ciclos e níveis de ensino
- Coadjuvação em sala de aula no 1.º ciclo.

PRÉ-ESCOLAR
1.º CICLO
2.º CICLO
3.º CICLO

1.3.5. Recuperar experimentando

- Dinamização do Clube de Ciência Viva .
- “5 minutos de Ciência” - mensalmente as docentes de Físico-Química partilham com as educadoras de infância um protocolo experimental para a realização de uma atividade com as crianças.
- Aprender Brincando: Experimentar para Aprender (OFC 1.º ciclo) - dinamização de atividades experimentais de ciências no 1.º ciclo por docentes dos 2.º e 3.º ciclos.

2.º E 3.º CICLOS

PRÉ-ESCOLAR
3.º CICLO-FQ

1.º CICLO
2.º E 3.º CICLOS-CN

1.3.6. Recuperar com Arte e Humanidade

- Património: Ditos populares- ilustração; Artes tradicionais reinventadas (tecelagem e técnicas têxteis); Músicas e danças.
- Interdisciplinaridade pedagógica com suporte artístico
- Roteiro-Artes e património com a Biblioteca Escolar

2.º CICLO
3.º CICLO

DPT CSH
DPT EXPRESSÕES

1.3.7- Recuperar incluindo

- Reforço das práticas inclusivas em sala de aula alicerçando-se na investigação-ação- implementação de práticas inclusivas , em cada turma.

PRÉ-ESCOLAR
1.º CICLO
2.º CICLO
3.º CICLO

1.3.10. Voz dos alunos

- Assembleias de ano

1.3.11. OPE - Inlui

- Assembleias de ano

3.º CICLO

1.4 - +Família

1.4.1. Família mais perto

- Projeto “A família vem à escola”
 - Promoção do envolvimento familiar: “Pais em Ação”.

PRÉ-ESCOLAR
1.º CICLO
SPO
GAAF
EMAEI

1.5 - +Avaliação e Diagnóstico

1.5.1. Aferir, diagnosticar e intervir

- Utilização em sala de aula de exemplos de itens da avaliação externa .
- Adaptação dos itens da avaliação externa para utilização em instrumentos de avaliação interna.

1.º CICLO-PORT,
MAT, E.MEIO

2.º CICLO PORT,
MAT E CN

3.º CICLO-PORT,
MAT

1.5.2. Capacitar para avaliar

- Elaboração do Referencial Avaliação do Agrupamento de Escola de Briteiros.
- Atualização dos critérios de avaliação.

PRÉ-ESCOLAR

1.º CICLO

2.º CICLO

3.º CICLO

1.6 - + Inclusão e Bem-estar

1.6.2. Programa para competências sociais e emocionais

3.º CICLO

· Programa Escolas Ubuntu

1.6.3. Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário

- Gabinete de apoio ao aluno e à família;
- Promoção de competências: “relação positiva entre pares”.
- Intervenção a nível sociofamiliar, psicológico e emocional.
- Tutoria e Mediação de Conflitos Escolares.
- Programa de Mentoria: “de alunos para alunos”.
- Consultoria à Comunidade Educativa e articulação com entidades externas.
- Dinamização de momentos de sensibilização dos alunos e comunidade escolar em parceria com o SPO, a EMAEI e o projeto MMS,

PRÉ-ESCOLAR
1.º CICLO
2.º CICLO
3.º CICLO
EQUIPA MMS
SPO
GAAF
EMAEI

1.6.4. Inclusão mais apoiada

- Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).
- Realização de ações de capacitação dos elementos das EMAEI.

EMAEI

1.6.5. Português em imersão

- Apoio individualizada para alunos de Português Língua Não Materna

1.º CICLO
2.º CICLO
3.º CICLO

1.6.7. Desporto Escolar – Comunidades

- Atividades organizadas pelo Clube do Desporto Escolar (+desporto | +atividade física): Dia Europeu do Desporto na Escola; torneios de ténis de mesa e de badminton e outras atividades.

2.º CICLO
3.º CICLO

EIXO II: APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS

2.1 - +Equipas qualificadas

2.1.2. Reforço dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

- Manutenção da técnica do plano de Desenvolvimento pessoal, social e comunitário.

TÉCNICA/
PSICÓLOGA

2.1.3. Reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva

- Reforço de 4 horas da equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).

EMAEI

2.2 - +Formação

2.2.1. Formação para pessoal docente e não docente

- Continuação das medidas do plano de formação em curso, entre outras, o Plano de Capacitação Digital.
- Realização de ações de formação de curta duração para docentes e não docentes:

PESSOAL DOCENTE
PESSOAL NÃO
DOCENTE

- Jornadas da Educação I:
 - Plano 21 | 23 Escola+ ;
 - Apresentação do PADDE;
 - Critérios de Avaliação das Aprendizagens;
 - Plano de Desenvolvimento Pessoal Social; Comunitário
 - Ambientes Educacionais Inclusivos.
- Programa Mais Contigo
 - Prevenir Comportamentos Suicidários em Meio Escolar.

EQUIPA ERASMUS

SPO/GAFF
EQUIPA MMS

2.4 - +Digital

2.4.2. Literacia Digital: Livros e leituras digitais

- Criação de uma Biblioteca Digital enquanto sistema público de empréstimo de e-Books e conteúdos digitais acessível às escolas da rede pública portuguesa.

BIBLIOTECA ESCOLAR

2.4.3. Literacia Digital: Recursos educativos digitais

- Construção e disponibilização de recursos educativos digitais para apoio às diferentes áreas curriculares.

PRÉ-ESCOLAR
1.º CICLO
2.º CICLO
3.º CICLO

2.4.5. Escola Digital

- Disponibilização de equipamentos tecnológicos e de conectividade, assim como reforço da infraestrutura da escola.
- Programa de capacitação digital dos docentes.
- Ações de formação promotoras de competências digitais para encarregados de educação - Academia digital para pais.

PRÉ-ESCOLAR
1.º CICLO
2.º CICLO
3.º CICLO

CFFH

1.º; 2.º E 3.º CICLOS

EIXO III: CONHECER E AVALIAR

3.1 - +Dados

3.1.1. Construção de indicadores

- Relatórios de resultados escolares
ponderação dos resultados escolares:
- Taxa de sucesso
- Medida da qualidade do sucesso
- Relatórios de execução e eficácia das medidas:
- Taxa de execução e eficácia das medidas
- Inquéritos de avaliação de satisfação - encarregados de educação, alunos e docentes
- Grau de satisfação relativamente à execução e eficácia das medidas

EQUIPA AVALIAÇÃO
INTERNA DO AEB

DEPARTAMENTOS
CURRICULARES

COMUNIDADE
EDUCATIVA

3.1.2. Monitorização

- Monitorização e implementação das medidas pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento.
- Produção de relatórios de desenvolvimento das medidas a partir dos indicadores definidos, no final de cada ano letivo.

EQUIPA AVALIAÇÃO
INTERNA DO AEB



04

DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA

- Projeto Educativo do AEB
- Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho
- Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho
- Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória
- Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania
- Portarias n.º 223-A/2018, n.º 226-A/2018, n.º 235-A/2018, n.º 229-A/2018
- Aprendizagens Essenciais
- Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho
- Plano Escola+ 21 | 23

