

**Critérios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento**

Conhecimento	Comunicação	Participação / Colaboração
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire, com muita facilidade, as aprendizagens essenciais das disciplinas.</li> <li>- Aplica, com muita facilidade, os conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Mobiliza, com correção científica, as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema.</li> <li>- Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se de forma sempre clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica).</li> <li>- Argumenta sempre e defende posições.</li> <li>- Adota sempre uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório.</li> <li>- Utiliza as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza sempre processos de autorregulação.</li> <li>- Age sempre de forma solidária nas tarefas de aprendizagem.</li> <li>- Respeita sempre compromissos contratuais.</li> <li>- Envolve-se sempre na realização das tarefas e/ou nas atividades /projetos.</li> <li>- Possui excelente capacidade crítica e criativa.</li> <li>- Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas.</li> </ul>

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO Conhecimentos/Capacidades/Atitudes de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) <i>O aluno deve ser capaz de ...</i>	AVALIAÇÃO					Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
		5	4	3	2	1	
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		
Competências pessoais (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa</li> <li>• Avalia criticamente o seu desempenho e dos colegas</li> <li>• Revela curiosidade e vontade de saber mais;</li> <li>• Adapta-se a novas situações e ou tarefas</li> </ul>	O aluno <b>revela muita facilidade</b> na aquisição, compreensão e aplicação dos <b>CONHECIMENTOS/CAPACIDADES</b> das AE, utilizando com <b>muito rigor</b> diferentes formas de <b>COMUNICAÇÃO</b> , bem como atitudes de <b>PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO</b> de <b>excelência</b> face à Escola e à aprendizagem.	O aluno <b>revela facilidade</b> na aquisição, compreensão e aplicação dos <b>CONHECIMENTOS/CAPACIDADES</b> das AE, utilizando com <b>rigor</b> diferentes formas de <b>COMUNICAÇÃO</b> , bem como atitudes de <b>PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO</b> <b>bastante</b> satisfatórias face à Escola e à aprendizagem e uma atitude pouco satisfatória face à Escola	O aluno <b>revela alguma dificuldade</b> na aquisição, compreensão e aplicação dos <b>CONHECIMENTOS/CAPACIDADES</b> das AE, utilizando com <b>algum rigor</b> diferentes formas de <b>COMUNICAÇÃO</b> , bem como atitudes de <b>PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO</b> <b>satisfatórias</b> face à Escola e à aprendizagem.	O aluno <b>revela dificuldade</b> na aquisição, compreensão e aplicação dos <b>CONHECIMENTOS/CAPACIDADES</b> das AE, utilizando com <b>pouco rigor</b> diferentes formas de <b>COMUNICAÇÃO</b> , bem como atitudes de <b>PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO</b> <b>nem sempre</b> satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	O aluno evidencia <b>muita dificuldade</b> na aquisição, compreensão e aplicação dos <b>CONHECIMENTOS/CAPACIDADES</b> das AE, utilizando com <b>pouco rigor</b> diferentes formas de <b>COMUNICAÇÃO</b> , bem como atitudes de <b>PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO</b> <b>insatisfatórias</b> face à Escola e à aprendizagem.	<p><b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões de aula;</li> <li>- Fichas de avaliação (papel/digital);</li> <li>- Quizziz, Kahoot,...</li> </ul> <p><b>Análise de conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portefólio;</li> <li>- Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo);</li> <li>- Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais;</li> <li>- Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, textos, cartazes, entre outros.</li> <li>- Diário de Aprendizagem</li> </ul> <p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de observação em contexto de sala de aula (participação oral...);</li> <li>- Listas de verificação;</li> <li>- Apresentações orais;</li> <li>- Participação em debate/fóruns/simulações.</li> </ul> <p><b>Inquirito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários;</li> </ul>
Competências sociais (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita as regras de convivência cívica e democrática</li> <li>• Cooperar com os outros, manifestando empenho e interesse</li> <li>• Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista;</li> <li>• Planifica e organiza o trabalho com os seus pares</li> </ul>						
Conhecimento (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e identifica padrões/problemas/problemáticas inerentes e relacionadas com os Domínios da Educação para a Cidadania</li> <li>• Estabelece relações entre os fenómenos/problemáticas</li> <li>• Compreende e explica a responsabilidade nas ações individuais/coletivas, ao nível social, cultural e ambiental</li> <li>• Propõe soluções concretas para mudanças das estruturas/comportamento humano ao nível social, cultural e ambiental</li> </ul>						

Pensamento Crítico e Criativo (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, seleciona e organiza informação relevante, avaliando a sua fiabilidade, para a transformar em conhecimento mobilizável</li> <li>• Comunica e colabora de forma adequada e segura, utilizando diferentes ferramentas</li> <li>• Participa com novas ideias</li> <li>• Utiliza diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensar criticamente as questões abordadas nos diferentes domínios</li> <li>• Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma</li> <li>• Argumenta e contra-argumenta, expondo as suas ideias</li> </ul>						- Entrevistas  Rubricas
--	---	--	--	--	--	--	-------------------------------

**OBSERVAÇÕES:** Em cada período letivo, o docente recolhe informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza, ao contexto em que ocorrem, de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios.

Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da avaliação sumativa, o docente analisa o desempenho de cada aluno e enquadrá-lo num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.



Rua João Antunes Guimarães – 4805-447 S. SALVADOR DE BRITEIROS (GMR)

☎ 253578849/50 FAX:253578865 (Direção) 253578855 (Serviços Administrativos) ✉ [direcao@aebriteiros.pt](mailto:direcao@aebriteiros.pt) e [secretaria@aebriteiros.pt](mailto:secretaria@aebriteiros.pt)